

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРИКАЗ

18.03.2020

№ 68

г. Вологда

Об утверждении Положения о реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением
ЭО и ДОТ

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2020 года
№ 103, протокола заседания Совета учреждения № 4 от 18 марта 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение).
2. А.С. Третьяковой, ответственной за сайт, разместить данное Положение на сайте учреждения.
3. С.В. Ковалевской ознакомить педагогических работников с приказом.

Директор



В.Е. Павлова

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол
от «18» марта 2020 г.
№ 4

Приложение № ____
к приказу БОУ ДО ВО «Школа
традиционной народной культуры»
от «18» марта 2020 г. № 68

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и
технологий дистанционного обучения
в БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), приказа Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; СанПиН 2.4.2.2821-10; Устава БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» (далее - Учреждение)

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической базы.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, интернет-уроки, домашнее обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы (или их части) независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения и Электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ и ЭО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– занятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им материалы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (или их частей) в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения

образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Период реализации программы с применением дистанционных технологий в Учреждении определяется Законодательными актами Российской Федерации об особых условиях, распоряжениями и постановлениями Правительства Вологодской области и Департамента образования Вологодской области, потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья, не имеющих возможности посещать Учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.).

2.3. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации педагога, реализацию дополнительной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине через Интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Решение о переходе на обучение с применением технологий дистанционного обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (или их частей), сроках рассматривается на заседании Педагогическим Советом и утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

2.5. Внесение изменений и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части календарного учебного графика, содержания, учебных планов, текущего, промежуточного и итогового контроля, педагогических условий реализации программы (или ее частей) принимаются на Педагогическом Совете Учреждения.

2.6. Расписание занятий на период обучения по программам с применением технологии дистанционного обучения утверждается приказом директора.

2.7. Педагогические работники, реализующие программы, доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, знакомят с расписанием занятий, графиком текущего контроля, аттестации обучающихся.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.12. Ответственный за организацию и контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ назначается приказом директора Учреждения.

3. Порядок организации и проведения занятий

3.1. В соответствии с техническими возможностями учреждения и педагогических работников, обучения с применением ДОТ происходит с использованием:

- официального сайта Учреждения;
- открытых и закрытых групп и бесед в социальных сетях («ВКонтакте», «WhatsApp», «Skype» и др.);
- платформ с использованием «ZOOM», «YouTube», «Moodle» и др.;
- электронной почты и телефонной связи;
- при необходимости используется сочетание различных платформ и социальных сетей, телефонной связи и электронной почты.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий обучения используются те же формы организации занятий: беседа, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, конференция, выполнение индивидуальных заданий, написание реферативных работ и др. При использовании ДОТ возможны 2 типа обучения: синхронное (on-line) и асинхронное (off-line). Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала с помощью электронной почты или социальных сетей. При синхронном обучении обучающиеся знакомятся с материалом непосредственно во время проведения занятия, когда они находятся в сети, на web- или посредством видеоконференцсвязи. Оба эти типа обучения можно сочетать.

3.3. Педагогические работники при реализации программ создают видео занятия, подборку видео- и аудиоматериалов, разрабатывают текстовые, графические и прочие материалы и задания с дальнейшим размещением на сайте учреждения или в группах в социальных сетях по объединениям (материалы или ссылки на них).

3.4. При асинхронном обучении выкладка материалов к занятию производится заранее или в день проведения занятия в соответствии с расписанием.

3.5. Педагоги отслеживают выполнение задания посредством онлайн консультаций, беседой в социальных сетях, телефонной связью и другими доступными средствами коммуникации.

3.6. В случае невозможности связи с обучающимися посредством сети интернет (по техническим и прочим условиям), педагог вправе дать индивидуальное задание посредством телефонной связи с обучающимися (средний и старший школьный возраст) или через родителей (законных представителей) (младший школьный возраст) с последующим контролем его выполнения.

3.7. Педагогические работники осуществляют мониторинг числа обучающихся по программе с фиксацией в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении согласно утвержденному расписанию. В графе «Тема занятия» прописывается тема и содержание занятия с пометкой «с применением дистанционных технологий».

3.8. Педагог разрабатывает занятие с учетом действующих Требований СанПинов для обучающихся разных возрастов при работе с компьютером.

3.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.11. Учреждение обеспечивает создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.12. Ответственный за организацию реализации программ с применением дистанционных технологий и ЭО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Порядок организации текущего контроля и аттестации

4.1. Текущий контроль при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий обучения проводится с целью:

- оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся (теоретических знаний, умений и навыков по темам образовательной программы);
- выявления факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения.

4.2. Периодичность, порядок и форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования, реализующий программу с учетом локальных актов Учреждения и в соответствии с целями и задачами реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания материала и др.

4.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос; тестирование; собеседование; творческая работа; самостоятельная работа репродуктивного характера; фотоотчет о выполненной работе; срезовая работа; контрольное задание; игра; викторина; зачет; опрос; тест; защита творческой работы, проекта; участие в конференции, аудио или видеозапись исполнения изученного произведения и др.

4.4. При освоении дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении применяется безотметочное оценивание. Допускается словесная объяснительная оценка. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.5. Обучающиеся, не выполнившие работу, в связи с временным освобождением от занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам, технической или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившие занятие, предоставляется возможность выполнить задание по текущему контролю в течение полугодия, либо по истечении срока освобождения от занятий.

4.6. Формы проведения и система оценивания промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

4.7. Формы промежуточной аттестации: тестирование; творческая работа; фотоотчет о выполненной работе; контрольный опрос; контрольное задание; зачет; тест, зачетное прослушивание, защита творческой работы, проекта; стендовый доклад, конференция; аудио или видеозапись исполнения изученного произведения, конкурс, собеседование и др.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год и Календарным учебным графиком.

4.9. Запись о проведении промежуточной аттестации обучающихся заносится в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.10. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов освоения

обучающимися образовательной программы.

4.11. Формы итоговой аттестации: тестирование; творческая работа; зачет; фотовыставка работ в сети интернет; защита творческой работы (проекта); конференция; аудио или видеозапись исполнения изученного произведения.

4.12. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагогические работники.

4.13. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год.

4.14. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

4.15. Формы проведения и система оценивания итоговой аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

4.16. Результаты итоговой аттестации фиксируются в форме протокола (приложение 1) и заносятся в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.17. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4.18. Критерии оценки результативности.

Уровень теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся освоил практически весь объем знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- *средний уровень* – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Уровень практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой; работает с оборудованием самостоятельно; выполняет практические задания;

- *средний уровень* – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с помощью педагога;

- *низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% умениями и навыками, предусмотренных программой; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Протокол результатов итоговой аттестации
на 20___ / 20___ учебный год

обучающихся по программе _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____
Ф.И.О., должность

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итоговая оценка	
		Уровни	
		Теоретический	Практический
1.			
2.			
3.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Теоретические знания	Практические умения и навыки
высокий _____ чел.	высокий уровень _____ чел.
средний _____ чел.	средний уровень _____ чел.
низкий _____ чел.	низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____